

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE

FUNGSI : OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR

TAJUK : LUMBA LORI SAYUR

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 1.1	Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus.
		KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan.
		KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
3	STREAM	S	Mengelaskan sayur-sayuran mengikut jenis
		T	Lori Sayur
		R	Bekerjasama semasa membuat aktiviti.
		E	mengenal pasti pelbagai jenis kenderaan pertanian.
		A	Menyusun sayuran di dalam lori
		M	Mengira sayur-sayuran.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat bermain lumba lori sayur.	
5	BBM	Bahan maujud (pelbagai jenis sayuran), replica sayuran, model kenderaan pertanian, skital, model lori, raga.	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, bertolak ansur dan mendengar arahan.	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak dan guru bersoaljawab tentang kenderaan pertanian yang dikenali.
2. Guru menerangkan aktiviti dan bahan-bahan yang akan digunakan.
3. Setiap kumpulan diberi sebuah model lori yang telah dibina (Aktiviti AGROTECH (Lori) - My Innovation)
4. Setiap kumpulan akan beratur di garisan dengan memandu lori sayur.
5. Pemandu pertama setiap kumpulan akan lari ke Gerai sayur untuk mengambil sebakul sayur dan diletakkan di dalam lori.
6. Pemandu pertama akan berpatah balik ke garisan dan diganti dengan pemandu yang kedua.
7. Aktiviti ini diteruskan sehingga semua pemandu setiap kumpulan Berjaya mengutip sayur di gerai.
8. Kumpulan yang mendahului kutipan sayur akan diistiharkan sebagai pemenang Lumba Lori Sayur.
9. Kanak-kanak digalakkan untuk bercerita tentang pengalaman bermain pertandingan lumba lori sayur.

Nota: